**Конспект занятия**

**по декоративной аппликации для детей подготовительной группы**

**Тема: «Подарок маме, в технике «декупаж».**

**Цель:**

1. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески с помощью техники декупаж декорировать различные вещи.
2. Вызвать интерес к созданию коллективной дизайнерской работы.
3. Развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины цвет; создавать композицию в зависимости от сюжета, располагать объекты на узком или широком пространстве; развивать творческие способности.
4. Способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективной работы, соотнесению замысла и действий детей.
5. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.

**Предварительная работа.**

1. Беседа о профессии дизайнера.
2. Рассматривание дизайнерских работ (комодов, рамки, полочки, чемоданы) в книгах, журналах.
3. Подбор салфеток с рисунком для декорирования, вырезание мотивов из салфеток.
4. Декорирование разделочной доски техникой декупаж салфетками.
5. Индивидуальное обучение детей технике декупаж в свободное время.

**Материалы, инструменты, оборудование-** грунт, акриловые краски , губки, прищепки, салфетки для декупажа, ножницы, клей ПВА, вода, кисти клеевые, салфетки влажные, тарелки для салфеточных мотивов.

**Ход занятия.** **Дети входят в группу. Приветствуют гостей.**

**Вход под музыку.**

**Воспитатель:** Дети, поздоровайтесь с гостями.

**Дети:** Здравствуйте, дорогие гости.

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся**

**Нам преграды не страшны,**

**Если мы дружны!**

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на стульчики.

(на столе лежит письмо и посылка, на них написано крупными буквами «Страна Мастеров»).

**Воспитатель:** Ой, а что это такое? Похоже на посылку(ребенок читает).

**Надия:** Здесь написано- Страна мастеров. Молодцы, наши дети уже многие читают по слогам.

**Стук в дверь.**

**Ребята, к нам кто-то стучится.**

**Под музыку заходит Алиса.**

**« ПИСЬМО из страны Мастеров»**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Алиса. Я королева волшебной страны Мастеров. Я слышала, что дети в вашей группе такие фантазеры, просто волшебники, декорируете всякие вещи. Вот мы решили вас принять в нашу волшебную страну. Хотите стать волшебниками- дизайнерами? Ведь скоро наступит праздник.

Ребята, а вы знаете какой праздник мы отмечаем 24 ноября ? (ответы детей)

**Дети:** День матери.

**Воспитатель:** Алиса, а наши дети знают, что 24 ноября мы отмечаем праздник День матери и выучили стихотворение Р. Гамзатова «Мама».

**Девочки читают стихотворение «Мама».**

**Алиса хвалит детей.**

**Воспитатель:** Ребята, вместе с вами сделаем прекрасный подарок для ваших мам ко Дню матери.

**Алиса:** Для этого вам нужно отгадать мои загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Смотрите, мы раскрыли пасть,**  **В нее бумагу можно класть.**  **Бумага в нашей пасти**  **Разделится на части**  ***(ножницы)*** | **Свою косичку без опаски**  **Она обмакивает в краски,**  **Потом окрашенной косичкой**  **В альбоме водит по страничке**  ***(кисточка)*** |
| **Вам помогут, детки,**  **Разные… (*салфетки)*** | **Если что-то оторвется**  **Или где-нибудь порвется,**  **Есть помощник у детей.**  **Ну, конечно, это… (*клей)*!** |

**Алиса:** Молодцы, ребята. Все загадки мои отгадали. Мне пора уходить , а вам пора превращаться в волшебных дизайнеров. До свидания, дети, хорошей вам работы!

Звучит песня.

**Воспитатель:** Ребята , вот теперь мы с вами превратились в дизайнеров. А кто-нибудь знает что такое декупаж?(ответы детей).

-Скажите, а что самое главное нужно в любой работе?(ответы детей)

-А без чего мы не сможем выполнить нашу работу?(ответы детей).

-Хорошо тогда я вам подскажу:

**Любят труд не терпят скуки**

**Все умеют наши ( руки.)**

**Воспитатель:** Правильно дети ,это наши руки и пальцы.

Давайте с ними подружимся и подготовим их к работе.

**Пальчиковая гимнастика**-

Вот помощники мои, их как хочешь поверни:

(смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так ,не обидятся никак

(потираем руки)

Раз ,два ,три ,четыре ,пять

(хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять

(встряхиваем кистями)

Постучали (стучим по столу)

Повертели (круговые движения кистями)

И опять обратно в путь.

**Дети садятся за рабочие места.**

Воспитатель: В каждой работе необходимо соблюдать технику безопасности. И мы с вами работая с ножницами , будем очень осторожны. Давайте вспомним правила работы с ножницами.(ответы детей).

**Воспитатель:**

**Ребята, а мы совсем забыли про посылку , сейчас мы откроем и посмотрим что в ней. Смотрите какие здесь красивые предметы. Это сделала я своими руками. Техника, в которой оформлены все эти предметы называется «декупаж». Слышали ли вы когда-нибудь такое слово?** **Декупаж (от фр. decouper - вырезать) это очень древняя декоративная техника. Слово это означает «вырезание, вырывание». Я предлагаю вам попробовать оформить разделочные доски, используя технику «декупаж», чтобы они стали красивыми и радовали нас.**

**Декупаж – это аппликация, но аппликация необычная – она выглядит, как роспись. Вероятно, это самый легкий способ добиться отличного результата, создавая уникальные предметы своими руками.**

**А я вам в этом помогу.**

1. Перед вами в тарелочке трехслойные салфетки. Выберите понравившийся рисунок и вырежьте его . Разделите салфетку на слои ,далее работайте только с самым верхним слоем.

2.Приложите вырезанный рисунок на доску.

3.Кисточкой с клеем аккуратно промазываем картинку от центра к краям, стараясь, чтобы не получились складочки.

4.Затем, чтобы рисунок у нас не казался отдельным пятном, заполним свободные места фоном в тон рисунка.( Воспитатель помогает).

**Воспитатель:** Дизайнеры мои, когда наша работа высохнет мы ее покроем лаком для большей красочности и прочности.

**Звучит колокольчик .**

**Анализ работы.**

**Воспитатель:** Приглашаю подойти к нашим работам и посмотреть на них.

Дети, посмотрите, какая красота! Как преобразились наши доски.

- Ребята , а как называется техника ,в которой мы разукрасили наши доски?*(Ответы детей).*

В какой стране ,впервые стали заниматься этим творчеством?(ответы детей)

- Что мы в начале делали ,а что потом?(ответы детей).

**Воспитатель:** Вы очень постарались, молодцы!

**Воспитатель:** Сегодня вы были настоящими дизайнерами. И сделали своими руками прекрасный подарок для милых мам.